

# INCLUSÃO E APRENDIZAGEM

**AVEIRO 06.ABRIL.2019**

## | OBJETIVOS

Disseminar conhecimento teórico e prático sobre Educação Inclusiva e sua aplicação aos contextos específicos de aprendizagem, com ênfase na legislação atual.

Permitir a troca de ideias e experiências entre os diversos intervenientes no processo de ensino e aprendizagem.

## | PÚBLICO- ALVO

Profissionais de Educação, Profissionais de Saúde e Famílias.

## | LOCALIZAÇÃO

Casa da Comunidade Sustentável (União de Freguesia Glória e Vera Cruz)

Rua Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Aveiro,  
3810-104 Aveiro

## | INSCRIÇÕES

Online: <https://goo.gl/forms/VdpyIU4rTkELkho42>

Telefone: 932 371 077

De 18 de fevereiro a 31 de março de 2019: valor da inscrição 10 €

De 01 de abril a 04 de abril de 2019: valor da inscrição 15 €

Pagamento: Transferência bancária

Entidade: Associação Pais e Amigos Habilitar

IBAN: PT50 0010 0000 5496 6280 0018 0

## | COORDENAÇÃO

Isabel Santos | Carolina Duarte | Miguel Palha | Teresa Sousa

Organização:



Apoios:



## PROGRAMA

08h30 Abertura do Secretariado

09h00 **Sessão de Abertura:** Carolina Duarte e Miguel Palha

### Mesa 1: Educação Inclusiva

Moderador: Dulce Seabra (Médica – Unidade Local de Saúde Pública de Aveiro)

09h15 **Lei da Educação Inclusiva: D.L. nº 54/2018 de 6 de julho**  
Dina Rego e Rosa Rocha (Professoras de Educação Especial)

10h00 **Há alunos que aprendem de forma diferente**  
Carolina Duarte (Pediatra – Unidade de Neurodesenvolvimento CHBV)

10h30 INTERVALO

### Mesa 2: Práticas de Avaliação, Intervenção e Monitorização relativas às Medidas Universais

Moderador: Raquel Zenha (Pediatra – Unidade de Neurodesenvolvimento CHBV)

10h50 **O aluno que fala mal: o que pode ser e como intervir em contexto de sala de aula**  
Ângela Nogueira (Terapeuta da Fala)

11h10 **Dificuldades na aprendizagem da leitura: treino da fluência da leitura oral em sala de aula**  
Fátima Trindade (Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação)

11h40 **Dificuldades na aprendizagem da escrita: o que são e como intervir em sala de aula?**  
Cátia Belém (Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação)

12h00 **Dificuldades na aprendizagem da matemática: o que são e como intervir em sala de aula?**  
Sara Jesus (Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação)

12h20 **Funções Executivas: o que são, seu papel na aprendizagem e como intervir em sala de aula?**  
Raquel Nascimento (Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação)

12h40 **Discussão**

13h00 ALMOÇO

### Mesa 3: Mobilização de Medidas Educativas: Casos Práticos/Exemplos Concretos

Moderador: Elsa Hipólito (Pediatra – Unidade de Neurodesenvolvimento CHBV)

14h30 **Acomodações e Adaptações Curriculares: não significativas ou significativas?**  
**Mobilização de Medidas de Suporte à Aprendizagem baseadas numa avaliação qualitativa.**  
Teresa Sousa (Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação)

15h20 **O aluno que não acompanha o desenvolvimento académico do grupo: quais as medidas?**  
Ágata Monteiro (Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação)

15h40 **Dificuldades comportamentais em ambiente escolar: como intervir?**  
Tatiana Louro (Psicóloga)

16h00 **Programa SER++**  
Raquel Nascimento

16h15 **Discussão**

17h00 **Sessão de Encerramento**